

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
№ 489

*На конкурс  
Эссе  
«Я педагог, и это значит...»*

Составитель:  
Кириллова Евгения Владимировна  
Воспитатель I кв. категории  
МБДОУ № 489

Екатеринбург  
2017 г.

## Эссе «Я педагог, и это значит...»

Захожу в аллею своего детского сада – тишина, нет никого! Конец лета, дожди, слякоть, и уже не так солнечно и тепло. На площадке лежат забытые, брошенные игрушки, закрыта песочница, и так глухо и скучно. Открываю дверь детского сада, захожу в свою группу. Вроде все как всегда – те же игрушки: коляски, машинки, куклы... Но как-то не так... Куклы - вряд стоят на полках, машинки – каждая на своем месте в гараже. Вот пирамидка, которой так любила играть Алиса, вот любимый трактор Кирюшки, забытые собачки Настёны, кукольный театр, который мы строили все вместе. На стене висят открытки, изготовленные руками моих любимых ребят в подарок детскому саду на выпускной. И на душе стало так печально, даже сердце сжимается. Всё потому, что мои девчонки и мальчишки уже не играют в свои игрушки, больше не бегут по утрам ко мне со своими очень важными новостями, не показывают со слезами на глазах свои разбитые коленки, не слышно их веселого смеха в группе. Уже завтра вчерашние воспитанники детского сада сядут за школьные парты, и будут читать свои первые книжки, и писать в тетрадках в клетку. А сейчас скучаю по ним не только я, но и, кажется, скучают даже стены, игрушки, столы и стульчики...

А как нам было весело вместе... Учили первые стихи, инсценировали сказку «Муха–цокотуха», проводили первые праздники, экспериментировали: варили мыло, лепили свечи из воска, делали лизунов из крахмала. С гордостью вспоминаю нашу поездку в «Екатеринбургский театр кукол», когда окружающие искренне были удивлены, что дети детского сада умеют вести себя гораздо культурнее в общественном месте, чем школьники.

А какие проекты мы создавали! «Государственные и народные символы России»- этот проект объединил и педагогов, и родителей, в нем участвовали все, и даже Семен, которого было сложно чем-либо заинтересовать и удивить, в этот раз привел маму на свое выступление. Вспоминаю проект «Зеленые спасатели», теперь о нем напоминают дубы, растущие на аллее выпускников.

Оглядываясь назад, еще больше убеждаюсь, что выбрала правильное направление своей педагогической деятельности - воспитание гражданина, патриота своей страны, ведь, учитывая расстановку сил в современном мире, я понимаю, что будущее за той страной, где, с одной стороны, владеют современными знаниями, передовыми технологиями, а с другой стороны, чтут и берегут традиции, историю, культуру. Надеюсь, что мои выпускники способны к самостоятельным поступкам, способны преодолевать трудности, понимают и поддерживают нравственные устои нашего общества: забота о младших и пожилых, почитание родителей, взаимопомощь и любовь к ближнему, природе, Родине.

Да, все правильно, все верно... Вот и теплее стало на душе! Люблю я их! Моих воспитанников! А что еще нужно маленьким мальчишкам и девчонкам от их воспитателя?! Любовь! Я считаю, это самое главное, ведь только это чувство, сколько его не отдавай, оно все равно не иссякнет. Потом уже - справедливость, гуманность, доброжелательность, внимание, ответственность, искренность, правдивость, трудолюбие. Ведь воспитатель как мама для ребенка! Сколько детей, не умея еще хорошо говорить, воспитателя называют «мамой».

А кто такой вообще воспитатель, и за что можно любить свою работу? Я убеждена, что, с одной стороны, воспитатель – это взрослый, умеющий быть ребенком, также искренне смеяться и веселиться. С другой стороны, это взрослый, который умеет учиться у детей – ведь мои ребята научили меня говорить всегда-всегда только правду, научили понимать другого, находить хорошее во всем, радоваться первым изумрудным листочкам весной, первым кружевным снежинкам зимой, первым поспевающим ягодам летом, с удовольствием шлепать в резиновых сапогах по лужам осенью.

Не понаслышке знаю, что кому-то нравится рокот производственных машин или шелест бумаги и щелканье клавиш компьютерной клавиатуры, а мне по душе-слышать каждый день детский смех, приятно переживать волнение от прочитанных стихотворений, рассказанных сказок, нравится исполнять вместе с юными дарованиями песни, веселиться и радоваться жизни. Моя профессия позволяет быть

нужной другим, дарить тепло, любовь, заботу, передавать первые знания. Развиваться самой и развивать ребят во всех сферах деятельности.

Сегодня на смену традиционному воспитанию пришло современное активное обучение и воспитание, которое побуждает педагогов переходить от «вчерашних привычных» учебных занятий к новым вариативным формам (игры, беседы, мастерские, проектная и исследовательская деятельность), а современные технологии помогают сформировать в детях личность, индивидуальность, развить физическую и интеллектуальную активность.

Современный мир несет в себе столько много нового и интересного как для ребенка, так и для взрослого и каждый день в детском саду – это маленькое открытие, а роль воспитателя – помочь ребенку стать первооткрывателем. Чтобы детям «двадцать первого века» быть интересным, человеком, за которым они охотно пойдут, приходится шагать в ногу со временем: изучать современные информационно-коммуникативные технологии, уметь работать с интерактивной доской. И мне так радостно и приятно, когда мои ребята дома с интересом рассказывают родителям, что сегодня они создавали пластилиновые мультики и снимали их на камеру, как настоящие видео операторы. Или, когда показывают дома логические игры, которые они монтировали со мной в садике посредством сети Интернет.

А сейчас... Они ушли в школу, а я осталась одна с полным ощущением пустоты. И тут понимаю - это суждения «маленькой эгоистичной девочки»! Я дала своим воспитанникам все, что могла дать на данном этапе их жизни, мои ребята, как птенцы, которые выросли и им пора улетать дальше – в школьную жизнь, там их ждет тоже много нового и интересного. А я – воспитатель, и мое место здесь, в детском саду, и на смену тем мальчишкам и девчонкам придут другие. Выпускники обещали не забывать детский сад, приходить в гости и радовать нас пятеркам, и успехами в школе!

Тут меня охватывает новый «детский страх» - а друг я не понравлюсь новым ребяташкам, или они меня не полюбят, или я не смогу их накормить или не смогу научить их правильно надевать колготки, застегивать сандалики...

И вдруг - стук в дверь. В группу вбегает девчонка лет трех, в коротеньком платьице и с хвостиками на голове, с улыбкой обращается ко мне, с трудом выговаривая слова:

- А теперь Вы будете меня воспитывать?

Вслед за ней входит, по-видимому, ее мама:

- Скажите, пожалуйста, нам завтра в эту группу приходиться?

Отвечаю с легкостью на душе и улыбкой:

- Завтра Вам в эту группу, ко мне. А тебя я буду в первую очередь любить, а потом уже воспитывать!

Но это уже совсем другая история!